

PARTICIPE AU **CONCOURS**

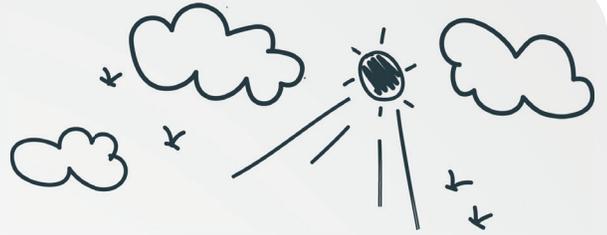
# À NOUS D'ÉCRIRE L'AVENIR !

DU 13 SEPTEMBRE AU 14 OCTOBRE 2016



PARTICIPE AU **CONCOURS**

# À NOUS D'ÉCRIRE L'AVENIR !



## POURQUOI CE CONCOURS ?

Sais-tu que ton école agit pour bâtir un meilleur avenir pour la planète ? En utilisant des sources d'énergie comme le chauffage et l'électricité, les bâtiments rejettent des gaz qui polluent l'air que nous respirons. La Commission scolaire de Sorel-Tracy a mis en place un programme qui permet d'économiser l'énergie et d'améliorer la qualité de l'air que tu respires. Maintenant, à toi de jouer !

## RÈGLES DU CONCOURS

Choisi un (1) métier parmi les suivants et réalise la tâche qui y est associée ! Les métiers doivent être répartis uniformément dans ta classe et **chaque métier doit être occupé par au moins une personne.**



### RÉDACTEUR

Rédige un article (200 mots) ayant pour thème l'environnement.



### REPORTER

Raconte une nouvelle environnementale (100 mots) qui a lieu dans l'actualité.



### PHOTOGRAPHE

Prend une photographie qui illustre une **action environnementale**.



### PUBLICITAIRE

Réalise une publicité pour inciter ton entourage à poser des **actions favorables** pour l'environnement.



### DESSINATEUR

Crée un dessin qui représente ta vision d'une **planète plus verte** !



### INTERVIEWEUR

Interview une personne (ami, parent, professeur) sur une **problématique** environnementale (200 mots).



### CARICATURISTE

Réalise une caricature (**dessin humoristique**) inspiré par l'actualité environnementale.



### STATISTICIEN

Trouve une **statistique** qui est liée à l'environnement et donne ton **point de vue** (50 mots).



### ENQUÊTEUR

Réalise une enquête (10 questions) auprès de ton entourage sur leurs **habitudes environnementales**.



### PORTRAITISTE

Rédige la biographie d'une personne qui a eu une **l'influence** sur l'environnement (100 mots).

Avec les réalisations (articles, dessins) de chacun, un **journal collectif** sera créé pour chaque école participante. Les journaux seront publiés sur le site Internet de la Commission scolaire et distribués en version papier aux élèves et parents.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les meilleures créations seront récompensées et évaluées selon les critères suivants :

- > L'originalité de tes idées
- > La qualité de ton travail
- > Le respect de la thématique environnementale

**PLUSIEURS PRIX SERONT À GAGNER PARMIS LES PARTICIPANTS !**

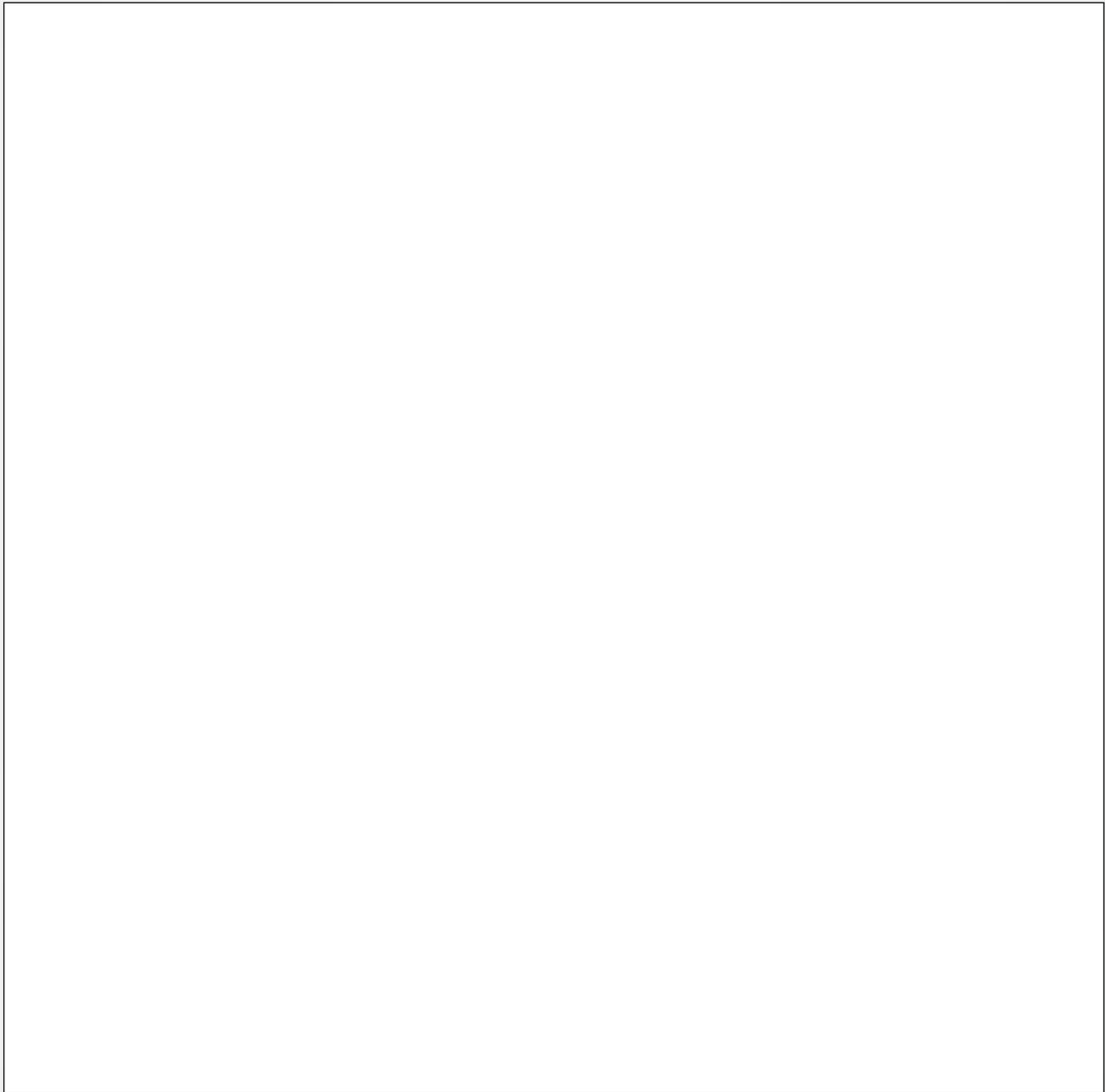
Tous les textes peuvent être écrits à l'ordinateur et envoyés directement à l'adresse courriel ci-bas !

Prénom, Nom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Rédige ou dessine ta création à l'intérieur de l'encadré et remet-le à ton professeur.

**N'oublie pas d'inscrire ton prénom, ton nom et ton école.**



### **INSTRUCTIONS AUX PROFESSEURS**

L'ensemble des réalisations des élèves doivent être remises au directeur de votre école, puis envoyées à l'adresse suivante au plus tard le **21 octobre 2016** ou envoyées directement par courriel.

**Corinne Gautron (Énergère)**

360, rue Notre-Dame Ouest, bureau 300  
Montréal (Québec) H2Y 1T9

ou [concours@energere.com](mailto:concours@energere.com)